



## Passende, pro-actieve leerlingenzorg en samen sturen op kwaliteit

Preventief en pro-actief signaleren we leerlingen die een extra ondersteuningsvraag hebben. We realiseren samen met het team de doelen voor goed onderwijs, bevorderen een kwaliteitscultuur en cyclisch werken en sturen waar nodig, tussentijds bij.

## Ambitiegericht werken

We werken ambitiegericht voor de basisvakken en voor de ontwikkeling van executieve functies. In de onderwijsteams worden de werkwijzen doorgenomen en op elkaar afgestemd zodat de doorgaande lijn behouden blijft.



## Coachend lesgeven

In iedere groep werken we aan een Wij+ dynamiek. Alle teamleden werken aan een persoonlijk ontwikkeldoel uit de kijkwijzer Goed Onderwijs.

## Ondersteunende structuur

Er is een ondersteunende structuur van met elkaar overleggen en bouwen. De wijze van overleggen draagt bij aan de bedoeling en de focus- en subdoelen die we stellen.

## Educatief Partnerschap

We bewegen van ouderbetrokkenheid naar educatief partnerschap.



## Thematisch werken en burgerschap

De thema's sluiten aan bij onze bedoeling. Elk thema bereiden we samen voor en we verbinden de verschillende vakgebieden met elkaar en koppelen de doelen hieraan. We evalueren en benoemen verbeterpunten voor het nieuwe thema.